**Wymagania egzaminacyjne klasa V**

**Język polski**

**Część pisemna:**

**Uczeń :**

1. czyta tekst ze zrozumieniem,
2. potrafi wskazać w tekście narratora,
3. zna rodzaje zdań: zdanie pojedyncze, zdanie złożone, równoważnik zdań,
4. wie, które zdanie jest prawdziwe, które fałszywe,
5. zna zasady ortograficzne i potrafi je zastosować,
6. wie czym wyróżnia się dialog; potrafi go napisać,
7. wskazuje części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki,
8. potrafi zredagować wypowiedź pisemną używając argumentów.

**Część ustna**

**Uczeń:**

1. zna i wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych z mitologii, np. *Syzyfowe prace*, *Nić Ariadny*, *Puszka Pandory* oraz potrafi je odnieść do sytuacji, w której można ich użyć,
2. zna treść lektur: „Chłopcy z Placu Broni”, „Tajemniczy ogród”,
3. potrafi podać cechy dobrego przyjaciela odwołując się do przykładów z literatury.

**Biologia**

**Uczeń:**

1. wie czym charakteryzują się organizmy żywe,
2. potrafi zapisać równanie fotosyntezy, przedstawia istotę fotosyntezy jako jednego ze sposobów odżywiania się organizmów
3. zna cechy charakterystyczne roślin nasiennych,
4. potrafi omówić funkcje liści,
5. potrafi przedstawić środowisko życia grzybów , wymienia cechy umożliwiające zaklasyfikowanie organizmu do grzybów; wykazuje różnorodność budowy grzybów (jednokomórkowe, wielokomórkowe); przedstawia wybrane czynności życiowe grzybów (odżywianie, oddychanie);
6. zna tkanki roślinne oraz wskazuje ich cechy adaptacyjne do pełnienia określonych funkcji (tkanka twórcza, okrywająca, miękiszowa, wzmacniająca, przewodząca);
7. zna choroby wywoływane przez bakterie,
8. wyjaśnia znaczenie mchów w przyrodzie; planuje i przeprowadza doświadczenie wykazując zdolność mchów do chłonięcia wody;
9. przedstawia oddychanie tlenowe i fermentację jako sposoby wytwarzania energii potrzebnej do życia (substraty, produkty i warunki przebiegu procesów) oraz planuje i przeprowadza doświadczenie wykazujące, że podczas fermentacji drożdże wydzielają dwutlenek węgla;
10. zna budowę komórki bakterii, roślin i zwierząt, wskazując cechy umożliwiające ich rozróżnienie;
11. wie jak wygląda obraz mikroskopowy,
12. rozpoznaje przedstawicieli rodzimych drzew liściastych,
13. przedstawia czynności życiowe organizmów.

**Geografia**

**Uczeń powinien opanować następujący materiał:**

1. Pogoda, składniki pogody
2. Nazwy kontynentów
3. Mapa
4. Krajobrazy Polski:

* Tatry (piętra roślinności)
* Wyżyna Krakowsko-Częstochowska
* Nizina Mazowiecka
* Pojezierze Mazurskie
* Pobrzeże Słowińskie
* Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej
* Wyżyna Lubelska – rolnicze zagłębie (najżyźniejsze gleby Wyżyny Lubelskiej)
* Warszawa – krajobraz wielkiego miasta

1. Krajobrazy świata:

* Strefowość i piętrowość
* Wilgotne lasy równikowe
* Lasy strefy umiarkowanej
* Sawanna i stepy (pory roku na sawannie)
* Pustynie gorące i lodowe
* Krajobraz śródziemnomorski
* Tajga
* Tundra
* Krajobraz wysokogórski Himalajów

**Informatyka**

**Uczeń powinien:**

1. samodzielne uruchomić program Scratch, ustawić duszka kota, wstawić z biblioteki programu innego duszka, zmienić rozmiar duszka, dodawać z biblioteki programu tła, usuwać tła, ustawić duszka we wskazane miejsce na scenie, przesuwać duszka o podaną ilość kroków, rysować przez duszka linię, kopiować i przekształcać skrypty,
2. w programie Pivot Animation kopiować patyczaka, proste animacje patyczaków,
3. przygotować prezentację w programie PowerPoint,
4. zapisywać swoje prace na pulpicie.

**Matematyka**

**część pisemna**

**Uczeń powinien:**

1. obliczać pola figur złożonych z jednakowych modułów,
2. ułamek jako część całości; znać kolejność wykonywania działań,
3. porównywać wartości wyrażeń,
4. wykonywać działania na liczbach ujemnych,
5. rozwiązywać równania z jedną niewiadomą,
6. obliczać pola powierzchni prostopadłościanów,
7. zamieniać ułamki (zwykłe i dziesiętne) na procenty,
8. wyrażać w litrach i mililitrach objętość cieczy znajdującej się w naczyniu miarowym,
9. przekształcać jednostki miar długości i wagi,
10. skracać i rozszerzać ułamki zwykłe,
11. wskazać miejsce liczb na osi liczbowej,
12. wykonywać działania na ułamkach zwykłych i liczbach mieszanych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie),
13. rozwiązywać zadania z treścią.

**część ustna**

**Uczeń powinien :**

1. odczytywać i zapisywać duże liczby,
2. znać cechy podzielności liczb,
3. obliczać w pamięci działania na ułamkach dziesiętnych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie),
4. rozkładać liczby na czynniki pierwsze.

**Historia**

**część pisemna**

**Uczeń powinien:**

1. znać wartość ognia w życiu pierwszych ludzi,
2. znać miejsca powstania pierwszych cywilizacji-praca z mapą,
3. znać informacje na temat założenia Rzymu-praca z osią czasu,
4. wiedzieć dlaczego Kazimierz Wielki – był ,,Wielki”?
5. wymienić i opisać Epoki historyczne – w kolejności chronologicznej,
6. wiedzieć co stworzyli starożytni Egipcjanie, ich pismo, nauka,
7. wiedzieć czym jest Olimp, nektar, mit, Akropol,
8. omówić pojęcia polis, demokracja,
9. znać ustrój starożytnego Rzymu,
10. wiedzieć kto zdobył Konstantynopol. Jaką epokę zakończył upadek Konstantynopola,
11. znać wydarzenia tj.koronacja Bolesława Chrobrego, chrzest Polski, konflikt Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem, odbudowanie kraju przez Kazimierza Odnowiciela –w kolejności chronologicznej,
12. znać ważne wydarzenia związane z Mieszko I, Bolesławem Chrobrym, Bolesławem Krzywoustym,
13. znać cuda świata starożytnego – praca z ilustracjami.

**część ustna**

**Uczeń powinien**:

1. wiedzieć jak wyglądała droga kandydata do stopnia rycerskiego,
2. znać style w sztuce średniowiecznej architektury – opisać jeden styl,
3. posiadać informacje na temat Chrztu Polski,
4. znać tematykę religii Greków.

**J- angielski**

**Uczeń powinien opanować następujące tematy:**

1. Słownictwo:

* liczby 1 – 1000
* zabawki
* kolory
* części ciała
* produkty żywnościowe (jedzenie, napoje)
* dom
* zwierzęta
* opis wyglądu
* sport
* zawody

1. Dni tygodnia, miesiące oraz pory roku.
2. Podawanie godziny (np. It's one o'clock. It's half past seven.).
3. Przedmioty szkolne.
4. Przymiotniki oraz przysłówki.
5. Czasowniki ( np. play, walk, go, read, watch, help).
6. Przyimki miejsca (under/on/in).
7. Gramatyka:

* czasowniki: have got, to be oraz can,
* Present Simple, Present Continuous, Past Simple,
* konstrukcja There is.../There are…,
* stopniowanie przymiotników,
* przyimki miejsca,
* przedimki,
* rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
* some, any, much, many, a lot of,
* czasowniki modalne,

1. Przedstawianie intencji i planów na przyszłość – be going to,
2. Pytania i odpowiedzi (np. o ulubione jedzenie, ulubione programy telewizyjne, ulubiony przedmiot szkolny, hobby, opis pomiszczeń, plany wakacyjne).