**Zagadnienia egzaminacyjne klasa VI**

**Historia**

**część pisemna**

Uczeń powinien:

1. rozpoznaj postać Stefana Batorego, Stanisława Augusta Poniatowskiego, Piotra I Wielkiego, Augustyna Kordeckiego – praca z ilustracjami,
2. wiedzieć kto napisał i do jakiego wydarzenia odwołuje się pierwsza zwrotka:

Pieśń Legionów Polskich we Włoszech ,

1. znać pojęcia: pacta conventa, magnateria, pańszczyzna, folwark, synagoga, wolna elekcja,
2. znać przyczyny i skutki odkryć geograficznych,
3. znać pojęcie: fresk, system władzy w królestwie Polskim od XV wieku,
4. wiedzieć, w którym roku miało miejsce utworzenie Księstwa Warszawskiego,
5. wiedzieć kto dokonał II rozbioru Polski,
6. wiedzieć co to jest Kontrreformacja,
7. wiedzieć kiedy zaczęło się i kiedy zakończyło Stulecie wojen – praca z osią czasu,
8. wiedzieć kto dowodził Legionami Polskimi we Włoszech,
9. znać postacie tj. Ludwik XIV, Piotr I Wielki, Józef II, Fryderyk II Wielki oraz wiedzieć gdzie sprawowali władzę,
10. znać wydarzenia tj: zburzenie Bastylii, utworzenie Księstwa Warszawskiego, hołd pruski, wybór Stanisława Augusta na króla i wymienić je w kolejności chronologicznej,
11. określić terytorium Polski po II rozbiorze oraz obszar zaboru pruskiego, rosyjskiego i Rzeczpospolitej 9 praca z mapą)

**część ustna**

Uczeń powinien:

1. omówić sens refrenu ,,Mazurka Dąbrowskiego”,
2. omówić pojęcie reformacja, jej przyczyny oraz wymienić osoby z nią
3. znać trasę podróży żeglarzy- odkrywców.
4. omówić różnicę między Unią personalną a Unią realną,
5. omówić osiągnięcia epoki renesansu,
6. znać Rolę Napoleona Bonapartego w tworzeniu Legionów Polskich we Włoszech.

**Informatyka**

**część pisemna**

Uczeń powinien:

1. posiadać wiedzę z zakresu grafiki rejestrowej (program GIMP), arkusza kalkulacyjnego (Microsoft Excel) oraz zasad obowiązujących w sieci;,
2. pracować na warstwach w programie GIMP oraz ustawiać rozmiar obrazu i układ strony,
3. formatować komórki arkusza kalkulacyjnego (kolor tła komórek, rozmiar czcionki) oraz pisać formuły obliczające sumy i iloczyny.
4. modyfikować i zapisywać plik;

**część ustna**

Uczeń powinien:

1. omówić pojęcie netykieta,
2. omówić zastosowanie arkusza kalkulacyjnego w praktyce.

**Matematyka**

**część pisemna**

Uczeń powinien:

1. znać rodzaje brył,
2. skracać i rozszerzać ułamki zwykłe,
3. porównywać ułamki zwykłe i dziesiętne,
4. wykonywać działania na liczbach całkowitych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie),
5. wykonywać działania na ułamkach zwykłych i mieszanych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie),
6. znać własności figur geometrycznych,
7. określić wzajemne położenie odcinków,
8. obliczać pola trójkątów i czworokątów,
9. rozwiązywać zadania tekstowe typu prędkość-droga-czas,
10. zapisywać w postaci wyrażeń algebraicznych informacji osadzonych w kontekście praktycznym z zadaną niewiadomą.

**część ustna:**

 Uczeń powinien:

1. obliczaćprocent jako część całości,
2. obliczenia czasowe między wydarzeniami,
3. rozwiązywać zadania tekstowe związane z jednostkami masy,
4. odczytywać dane z diagramu.
5. zaokrąglać liczby.

**Geografia**

Uczeń powinien znać następujące tematy :

 **Kształt i ruchy Ziemi**

1. kształt Ziemi, Siatka geograficzna i kartograficzna,
2. długość geograficzna,
3. szerokość geograficzna,
4. określanie położenia w praktyce,
5. strefy oświetlenia Ziemi.
6. ziemia we wszechświecie,
7. ruch obrotowy Ziemi,
8. czas na Ziemi,
9. ruch obiegowy Ziemi,

 **Geografia Europy:**

1. Europa na mapie fizycznej,
2. Europa na mapie politycznej,
3. Unia Europejska,
4. trochę geologii – Islandia,
5. klimaty Europy,
6. ludzie w Europie,
7. Londyn i Paryż – wielkie miasta Europy,
8. różne oblicza rolnictwa – Dania i Węgry,
9. produkcja energii w Europie,
10. Francja – nowoczesna gospodarka,
11. Europa Południowa – turystyczny raj

**Sąsiedzi Polski:**

1. Niemcy – przemiany przemysłu,
2. walory turystyczne Litwy i Białorusi,
3. atrakcje turystyczne Czech i Słowacji,
4. Ukraina w czasach przemian,
5. Rosja – od Bałtyku po Ocean Spokojny
6. wzajemne relacje Polski i jej sąsiadów.

**Biologia**

Uczeń:

1. przedstawia różnorodność środowisk życia i cech morfologicznych ssaków, potrafi wymienić ich przedstawicieli,
2. przedstawia różnorodność środowisk życia i cech morfologicznych ptaków, opisuje przystosowania ptaków do lotu, zna rodzaje piór,
3. zna różnorodność zwierząt bezkręgowych – uczeń identyfikuje nieznany organizm jako przedstawiciela jednej z grup: mięczaki, parzydełkowce, płazińce, nicienie, pierścienice, stawonogi,
4. przedstawia środowisko życia, cechy morfologiczne oraz tryb życia ślimaków, małży
i głowonogów
5. zna budowę komórki nerwowej,
6. zna przedstawicieli nicieni, skorupiaków, parzydełkowców, owadów, gadów
7. przedstawia hierarchiczną organizację budowy organizmów zwierzęcych,
8. przedstawia środowiska i tryb życia tasiemca,
9. zna budowę raka, ryby,
10. zna budowę komórki zwierzęcej.

**język polski**

**część ustna**

Uczeń powinien:

1. znać lekturę “*W pustyni i w puszczy “* Henryka Sienkiewicza oraz potrafić wymienić jej przynajmniej dwie pozytywne strony.
2. znać lekturę “*Szatan z siódmej klasy” ,*podać jej zalety oraz potrafićprzedstawić na jej podstawie schemat powieści detektywistycznej.
3. potrafić wyrazić własną opinię na temat zdrowej żywności.

**część pisemna**

Uczeń powinien:

1. czytać tekst ze zrozumieniem oraz potrafić odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu,
2. potrafić wyłonić z tekstu elementy fantastyczne,
3. potrafić wyłonić z tekstu prawdziwe oraz fałszywe stwierdzenia
4. wiedzieć na czym polega :
* dialog,
* opis,
* charakterystyka,
* argumentacja,
1. Potrafić rozróżnić następujące rodzaje zdań:
* zdanie złożone współrzędnie,
* zdanie złożone podrzędnie,
* zdanie pojedyncze,
* równoważnik zdania,
1. znać zastosowanie znaków interpunkcyjnych tj:
* znak zapytania
* wielokropek
* myślnik
* kropka
1. znać i potrafić wyjaśnić pojęcia tj.
* baśń,
* bajka,
* recenzja,
* reklama,
1. potrafić napisać list gratulacyjny,
2. znać reguły ortograficzne oraz potrafić je zastosować ,
3. potrafi zredagować ogłoszenie,
4. znać i potrafić opisać problemy współczesnego świata.