**Wymagania egzaminacyjne klasa IV**

**Język polski**

**Część pisemna:**

**Uczeń :**

1. czyta tekst ze zrozumieniem,
2. wie, które zdanie jest prawdziwe, które fałszywe,
3. zna kolejność liter w alfabecie,
4. zna pojęcie samogłoski i spółgłoski, potrafi je wymienić,
5. właściwie rozmieszcza i zapisuje adres nadawcy i odbiorcy w liście i pocztówce,
6. redaguje list prywatny do rzeczywistego odbiorcy, pamiętając o właściwej kompozycji
7. wie czym wyróżnia się dialog; potrafi go napisać,
8. zna i wskazuje części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki,
9. umie wskazać i nazwać środki stylistyczne w wierszu,
10. potrafi utworzyć stopień wyższy i najwyższy, umie odróżnić formę stopnia równego przymiotnika.

**Część ustna**

**Uczeń:**

1. wykazuje znajomość treści lektur,
2. zna elementy składowe przepisu kulinarnego – potrafi stworzyć swój własny przepis,
3. zna zasady właściwego i niewłaściwego zachowania się w Internecie,
4. ustnie opisuje wygląd i zachowanie rzeczywistej postaci, zwracając uwagę na opis twarzy, sylwetki, włosów, ubioru.

**Matematyka**

**Uczeń przygotowując się do egzaminu powinien zwrócić szczególną uwagę na:**

1. obliczanie pól figur złożonych z jednakowych modułów;
2. obliczanie pól i obwodów kwadratów i prostokątów o podanych wymiarach;
3. dzielenie z resztą;
4. obliczenia zegarowe;
5. pojęcia: odcinek, prosta, półprosta, łamana;
6. zapis liczb rzymskich do 30;
7. ułamek jako część całości;
8. obliczanie rzeczywistych odległości podanych w skali;
9. obliczenia pieniężne (zadania z treścia);
10. miejsce ułamka na osi liczbowej;
11. kolejność wykonywania działań;
12. dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych i mieszanych.

**Informatyka**

**Uczeń powinien:**

1. znać nazwy urządzeń wyjścia;
2. znać podstawową funkcję procesora, płyty głównej, pamięci RAM, zasilacza;
3. wyszukiwać podane hasła w wyszukiwarce Google;
4. tworzyć ilustracje w programie Paint (uczeń używa różnych narzędzi, stosuje przekształcenia obrazu);
5. samodzielne uruchomić program Scratch, wstawiać do projektu tła, dodawać postacie, budować skrypt przedstawiający ruch postaci, wstawiać dymki tekstowe;
6. zapisywać swoje prace na pulpicie.

**J. angielski**

**Uczeń w klasie IV powinien opanować:**

1. Słownictwo:

• Liczby 1 – 1000

• Zabawki

• Kolory

• Części ciała

• Produkty żywnościowe (jedzenie, napoje)

• Dom

• Zwierzęta

• Opis wyglądu

**•** Sport

• Dni tygodnia, miesiące oraz pory roku

• Podawanie godziny (np. It's one o'clock. It's half past seven.)

• Przedmioty szkolne

1. Przymiotniki oraz przysłówki
2. Czasowniki ( np. play, walk, go, read, watch, help)
3. Przyimki miejsca (under/on/in)
4. Gramatyka:
5. Czasowniki: have got, to be oraz can
6. Present Simple, Present Continuous
7. Konstrukcja There is.../There are...
8. Proste pytania i odpowiedzi (np. What's your name? How are you? How old is your grandma? Have you got a brother? )

**Przyroda**

**część pisemna**

**Uczeń:**

1. zna numer europejskiego telefonu alarmowego,
2. potrafi ułożyć w odpowiedniej kolejności drogę pokarmu w układzie pokarmowym człowieka,
3. zna organizmy jednokomórkowe,
4. potrafi poprawnie odpowiedzieć co to jest odżywianie,
5. potrafi prawidłowo wskazać czynność życiową dzięki której powstają nowe organizmy,
6. zna zmiany stanu skupienia wody,
7. wie do czego używamy mikroskopu,
8. zna nazwy kierunków geograficznych i skrótów międzynarodowych,
9. zna i poprawnie nazywa formy ukształtowania terenu,
10. zna rodzaje skał i wie co zaliczamy do skał litych,
11. potrafi wskazać pory roku w których dni są dłuższe od nocy,
12. wie jaką funkcję w organizmie pełni układ krwionośny, układ pokarmowy, układ szkieletowy i układ nerwowy,
13. określa wysokość wzgórza od podnóża do szczytu,
14. wie co zaliczamy do wód płynących,
15. poprawnie zapisuje łańcuch pokarmowy,
16. potrafi utworzyć pary według schematu: nazwa obszaru bądź obiektu chronionego – opis,
17. wie jak dbać o zdrowie i zapobiegać próchnicy,
18. zna i wymienia narządy zmysłu.

**część ustna**

**Uczeń:**

1. umie utworzyć łańcuch pokarmowy z organizmów żyjących w lesie,
2. wie które zwierzęta wyrządzają szkody w naszych domach,
3. wie jak nazywany linię pozornego zetknięcia nieba z ziemią,
4. wie z jakich czterech źródeł informacji należy korzystać podczas odkrywania tajemnic przyrody,
5. wie dlaczego rośliny nazywamy producentami,
6. podaje cztery różnice między krajobrazem miejskim i wiejskim,
7. wie z czego składa się układ pokarmowy człowieka,

i jakie funkcje w organizmie pełni żołądek i jelito cienkie ,

1. wie co jest potrzebne człowiekowi do oddychania a co wydycha,
2. potrafi wyjaśnić co to jest przesilenie letnie,
3. wie jaką funkcję w organizmie pełni układ oddechowy i z czego się składa,
4. podaje nazwę przyrządu, który wskazuje kierunki geograficzne,
5. wie jakie funkcje w organizmie pełni układ krwionośny.

**Historia**

**część pisemna  
  
Uczeń powinien :**

1. wiedzieć czego uczy nas historia,
2. chronologicznie umieszczać datę na osi czasu,
3. do podanej daty dopisać wiek,
4. określić teren na mapie Wolnego Miasta Gdańsk,
5. pokazać teren Centralnego Okręgu Przemysłowego,
6. znać ważne wydarzenia związane z Bolesławem Chrobrym, Kazimierzem Wielkim, Władysławem Jagiełło
7. znać teorię Mikołaja Kopernika na temat budowy Układu Słonecznego,
8. pracować z tekstem źródłowym,
9. pracować z mapą: wskazać jaki obszar zagarnęła Austria podczas pierwszego rozbioru Polski, jaki obszar zagarnęły Prusy podczas drugiego rozbioru Polski, jaki obszar zagarnęła Rosja podczas trzeciego rozbioru Polski, powstanie kościuszkowskie – gdzie się rozpoczęło.
10. znać przyczyny i skutki powstania styczniowego.

**część ustna**

**Uczeń powinien:**

1. powiedzieć co to jest historia,
2. wymienić postacie występujące w hymnie narodowym- omówić jedną z nich,
3. opowiedzieć o wyprawie biskupa Wojciecha i jej skutkach,
4. opowiedzieć o rozbiorach Polski-kto ich dokonał?